

Особенности психомоторного развития

Слайд 1

Психомоторное и речевое развитие являются одними из основных показателей, характеризующих состояние здоровья малыша. Психомоторное развитие включает в себя большой комплекс показателей: совершенствование рефлексов, зрения, слуха, двигательных навыков, мелкой моторики, активной и пассивной речи, сенсорного восприятия, эмоций, навыков коммуникации и социализации.

Каждый родитель озабочен тем, чтобы его ребенок развивался своевременно и был здоровым. Важным условием для этого является регулярное наблюдение у специалистов. Во время планового осмотра педиатр оценивает не только антропометрические изменения, но и большое внимание уделяет соответствию уровня психомоторного и речевого развития малыша его возрасту.

Сегодня мы поговорим об этой актуальной теме: Что важно не пропустить в развитии ребенка?

Слайд 2

Физиологический гипертонус новорожденных:

- В первые часы после рождения мышечная гипотония с адинамией («родовой шок»);
- Физиологический гипертонус нарастает в первые 48 часов после рождения, симметричен;
- Преобладание тонуса в сгибателях конечностей над тонусом разгибателей;
- Флексорный гипертонус угасает постепенно, сверху вниз:
 - мышцы туловища в 2,5 месяца;
 - мышцы верхних конечностей в 3 месяца;
 - мышцы нижних конечностей в 4 месяца;
- К 6 месяцам тонус в мышцах-антагонистах выравнивается.

Слайд 3

Двигательные навыки и характерная поза ребенка в 0-1 месяц:

Лежа на спине (супинация):

- Компенсаторный изгиб позвоночника;
- Рука с затылочной стороны полусогнута вверх;
- Рука с лицевой стороны полуразогнута вперед (Поза фехтовальщика, физиологический ассиметричный шейно-тонический рефлекс);
- Нижние конечности полусогнуты во всех суставах;
- Опора (распределение веса) на боковую часть головы, туловище и ягодицы.

На животе (пронация):

- Определяется центром тяжести (у верхнего края грудины);
- Голова в сторону (поворачивает головку с отрывом носа от поверхности);
- Компенсаторный изгиб позвоночника;
- Руки согнуты в локтевых суставах, плечи приведены, кулачки на уровне плечевых суставов или под подбородком;
- Нижние конечности максимально согнуты в ТЗБ и коленных суставах, прижаты, таз приподнят;

- Опора на щеку, кисти, предплечья, верхнюю часть груди.

Слайд 4

Двигательные навыки и характерная поза ребенка в 0-1 месяц:

Крупная моторика:

- Пытается оторвать голову от поверхности, на которой лежит, но удержать ее не может, роняет и поворачивается в сторону (элементы лабиринтного выпрямляющего рефлекса);
- Может повернуть голову к средней линии, но не может удержать в этом положении;
- Движения импульсивные, не координированные;
- Объем спонтанных движений больше выражен в ногах.

Мелкая моторика:

- Пальцы сжаты в кулачок, единичные атетоидные движения пальцами;
- Спонтанно подносит руки ко рту;
- Тыльное сгибание стоп (флексорный гипертонус);
- Зажмуривание на яркий свет, старается повернуться к источнику света;
- Кратковременное сосредоточение взора на игрушке, недолгое прослеживание игрушки.

Слайд 5

Двигательные навыки и характерная поза ребенка в 0-1 месяц:

Слуховое восприятие:

- Сосредоточение на голос взрослого, притормаживает двигательные реакции;
- Вздрагивает и мигает при громком звуке.

Психика:

- Реакция недовольствия и двигательная активность на насильственное пробуждение, голод, дискомфорт, громкий крик без интонационной выразительности, слез нет;
- Формируются простые ассоциации: «если кричать, то тебя возьмут на руки».

Слайд 6

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 2 месяца:

Лежа на спине (супинация):

- Голова и туловище располагаются почти по продольной оси;
- Руки в стороны (не симметричны);
- Ноги согнуты или в положении полусгибания во всех суставах;
- Опора равномерно распределена между головой, туловищем и ягодицами;
- АШТР (асимметричный шейно-тонический рефлекс Магнуса-Клейна);
- После 3 месяцев жизни отмечается угасание шейно-тонических и лабиринтных рефлексов и дальнейшее развитие выпрямляющих рефлексов.

Сохранение АШТР в более позднем возрасте (после 4-х месяцев) – симптом детского церебрального паралича (ДЦП)!

Слайд 7

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 2 месяца:

Лежа на животе (пронация):

- Центр тяжести опускается до нижних отделов грудины.

Крупная моторика:

- Лежа на животе, может опираться на предплечья на несколько минут (с 2,5 месяцев);
- Двигает руками больше сбоку, но не в состоянии приводить руки к средней линии;
- Поднимает голову, лежа на животе на 45°, удерживает ее 10-20 секунд, ноги при этом напряжены.

Мелкая моторика:

- Открывает кулачок;
- Хорошо удерживает взор на неподвижном предмете;
- Удерживает вложенную в кисть игрушку, тянет ее в рот.

Слайд 8

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 2 месяца:

Слуховое восприятие:

- Замирает при появлении нового звука на фоне других;
- Узнает тембр голоса матери.

Речь: Спонтанно произносит отдельные звуки, начальное гуление.

Гуление - предречевое развитие, лишено смыслового значения, не является эмоциональным ответом, одинаково у детей всех народностей, в т.ч. у глухонемых

Психика:

- Впервые появляются положительные эмоции;
- На эмоциональный контакт отвечает активной улыбкой;
- Начальный смех;
- В необычной ситуации испытывает беспокойство.

Слайд 9

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 3 месяца:

Лежа на спине (супинация):

- Голова и туловище по продольной оси;
- Руки на груди;
- Руки во рту, сосание пальцев кисти;
- Активный компонент сгибания в суставах нижних конечностей продолжает нарастать;
- Опора: равномерно распределена.

На животе (пронация):

- Голова и туловище по продольной оси;
- Опора на предплечья и туловище;
- Поднимает и удерживает головку под углом до 45°, грудь приподнята;
- Бедра отведены и ротированы наружу;
- Наблюдается максимальная конгруэнтность ТЗБ сустава, максимальное кровоснабжение головки ТЗБ сустава, важный период формирования.

Слайд 10

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 3 месяца:

Крупная моторика:

- Формируется базовый стереотип движения верхней конечности «в рот-изо рта»;
- Работа верхней конечности: сгибание-приведение-наружная ротация;

- Заведение одной верхней конечности в пространство другой;
- Переворачивается со спины на бок и на живот, но не координировано, а пассивно.

Мелкая моторика:

- Тянется к игрушке, хватает ее;
- Движение руки, направленные к объекту, выполняются под зрительным контролем (миелинизация);
- Рассматривает собственные руки и вложенную в руки игрушку (реакция держится 4-5 месяцев, а затем исчезает);
- Начало дифференциации движений пальцев;
- При виде яркой игрушки - зрительное сосредоточение, затем оживление и вскидывание рук.

Слайд 11

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 3 месяца:

Слуховое восприятие:

- После слуховой стимуляции издает гласные звуки;
- Фиксирует взгляд на голос взрослого с проявлением эмоциональных реакций;
- Поворачивает глаза и голову к источнику звука.

Психика, речь:

- Смеется в голос;
- Интонационная выразительность голосовых реакций, начальное гуление;
- Начинает различать, кто есть кто в его жизни, может узнавать мать в группе людей, чувствует незнакомых;
- В ответ на общение выраженный комплекс оживлений.

Слайд 12

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 4 месяца:

- Исчезает физиологический гипертонус;
- Торможение произвольных рефлексов;
- Появление выпрямляющих рефлексов.

На спине (супинация):

- При тракции за руки сгибает голову, приподнимает плечи и тянется вперед;
- Активно поднимает голову;
- Сидит при поддержке за обе руки;
- Еще рано присаживать, так как еще не сформировались изгибы позвоночника. Вертикальная нагрузка в 100 раз больше, чем стоя!

На животе (пронация):

- Опирается на предплечья под прямым углом и приподнимает верхнюю часть туловища или незрелая опора на разогнутые руки;
- Голову удерживает под углом 90°;
- Может начать раскачиваться вперед-назад при фиксированных точках опоры (4,5 месяцев).

Слайд 13

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 4 месяца:

Крупная моторика:

- Появляется опора на ноги;
- Усиление рук и верхней половины туловища;

- Переворачивается с живота на бок;

Мелкая моторика:

- Протягивает руку к игрушке, ощупывает ее;
- Поворачивается на звук, только если внимание не отвлечено более сильным раздражителем (активное внимание);
- Подолгу ощупывает и похлопывает пеленки, одеяло, перебирает пальчиками;
- Останавливает взгляд на объекте подолгу, рассматривает на расстоянии.

Психика, речь:

- Активное гуление;
- Комплекс оживления проявляется ярко, быстро.

Верхний рефлекс Ландау (выпрямляющий) - при удерживании ребенка в воздухе в горизонтальном положении лицом вниз происходит подъем головы и фиксация ее по средней линии с приподниманием верхней части туловища.

Слайд 14

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 5 месяцев:

Лежа на спине (супинация):

- Голова и туловище по продольной оси (часто приподнимает голову и предплечья);
- Верхние конечности: частично продолжается сосание рук, все чаще наблюдается движение руки к «центру»;
- Активное сгибание во всех суставах НК доходит до уровня в 90°
- Стабилизаторы - тазовая группа мышц.

5-5 ½ месяцев - приподнимание таза

Лежа на животе (пронация):

- Центр тяжести смещается к области пупка;
- Голова и туловище расположены по продольной оси;
- НК: опора на голень, сгибание во всех суставах 90°;
- Руки разогнуты, опора на кисти;
- Раскачивается вперед-назад, при фиксированных точках опоры;
- Затем присоединяются ротации (виляние хвостиком).

Слайд 15

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 5 месяцев:

Крупная моторика:

- Сидит с поддержкой, устойчиво держит голову;
- Прочная опора на ноги при стоянии с поддержкой (ребенок уже не поджимает ноги, как в период после угасания рефлекса опоры и шагового рефлекса в 3 месяца).

Мелкая моторика:

- Перекладывает игрушку из руки в руку;
- Подолгу играет с подвешенными игрушками;
- Щупает, царапает, тянет, пищит игрушками, гремит погремушками, бросает;
- Зрительно изучает предметы в разных местах;
- Следит, куда падает предмет.

Психика, речь:

- Активно спонтанно гулит с цепочками звуков;
- Лепет с 5,5 месяцев (гласные в сочетании губными согласными);
- Плач прекращается, когда внимание переключается на яркий интересный стимул;
- Появление улыбки при виде взрослого;
- Начинает догадываться о причинах и следствиях (если погремушку потрясти, то она загремит);
- В ответ на обращенную к ребенку речь возникает голосовая активность.

Слайд 16

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 6 месяцев:

Лежа на спине (супинация):

- Сгибание в ТЗБ суставе становится больше 90°;
- Активно поднимает таз над поверхностью опоры (За счет включения мышц живота к функции сгибания ноги);
- Стабилизаторы - поясничная группа;
- Начинает сосать ноги с помощью рук;
- Формирование базового стереотипа движения ног к центру и от центра;
- Формирование цепи «от стопы к тазу» к центру - сгибание-приведение-наружная ротация;
- Формирование цепи «от таза к стопе» от центра - разгибание-отведение-внутренняя ротация.

Неустойчиво сидит, пытается стабилизировать себя в пространстве. Формирование поясничного лордоза только начинается.

Слайд 17

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 6 месяцев:

Крупная моторика:

- Сидит при пассивно приданной позе;
- Нельзя присаживать или обкладывать подушками;
- Спинка стульчика наклонена под углом 45°;
- Переворачивается со спины на живот;
- Подтягивается на руках ближе к яркой игрушке (предползание).

Мелкая моторика:

- После зрительного и тактильного исследования игрушки начинает искать для нее применение (стучит, гремит);
- Сидя, загребает к себе игрушки;
- Может держать по игрушке в каждой руке;
- Рассматривает крупные картинки;
- Хватает игрушки всей кистью «обезьяний захват», но к концу 6-го месяца противопоставляет большой палец остальным четырем.

Психика, речь:

- Активный недифференцированный лепет;
- Активно выражает отношение к близким и чужим, эмоции дифференцированы;
- Различает свое имя;
- Может уронить предмет, чтобы посмотреть, как его поднимают;

- Хорошо ест с ложки (снимает с ложки пищу губами понемногу, а не просто сосасывает ее, как это мог делать раньше. Делает несколько глотков из чашки).

Слайд 18

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 7 месяцев:

Крупная моторика:

- Переворачивается с живота на спину (переворот становится координированным);
- Синхронное ползание по-пластунски (7,5 месяцев, если не стимулировать вертикализацию);
- В положении сидя может активно ротировать позвоночник (вертится);
- Самостоятельно приседает из положения лежа, через бочок;
- Стоит с опорой;
- Выпрямляет ноги стоя, прыгает;
- В положении стоя при поддержке может начать неуверенно переступать ногами. В процессе такой «ходьбы» приседает.

Мелкая моторика:

- Переплетает кисти рук;
- Ударяет предметами;
- Захватывает предмет одной рукой (а не двумя как раньше);
- Удерживает 2 кубика;
- Захватывает игрушку из любых положений.

Слайд 19

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 7 месяцев:

Психика, речь:

- Активно использует жесты (тянет руки, чтобы взяли на руки, обнимает и целует близких);
- В лепете развиваются интонации, выражающие эмоции (лепечет сердито, ласково или с удовлетворением, требовательно или спокойно);
- Появляются двойные звуки типа «ба-ба» (7,5 месяцев);
- Понимает речевые команды с жестовым подкреплением;
- Начинает выделять по части лица у куклы и у взрослого (узнает по части целое - можно начинать играть в прятки);
- Убирает препятствие, мешающее достичь игрушки (7,5 месяцев).

Слайд 20

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 7-8 месяцев:

Появляется пинцетообразный захват кисти.

Ребенок начинает проявлять интерес к мелким предметам.

Полностью меняется стереотип ползания с позиции на животе в позицию на четвереньках.

Слайд 21

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 8 месяцев:

Крупная моторика:

- Защитная экстензия рук вперед и в стороны, позволяющая сохранить равновесие;
- Садится самостоятельно из любых положений и сидит уверенно (8,5 месяцев);
- Стоит в позе на четвереньках;

- Начинает ползать (сначала «примитивное» 2-х тактное ползание, затем 4-х тактное);
- Начинает перемещаться шагами вбок вдоль опоры (иногда вместо ползания).

Стереотип четырехтактного ползания.
Имитация ходьбы.

Слайд 22

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 8 месяцев:

Мелкая моторика:

- Для захвата использует большой палец;
- Ударяет игрушкой об игрушку;
- Начинает целенаправленно манипулировать пирамидкой (снимает, сбрасывает) и другими игрушками с кнопками, рычагами - с 8,5 месяцев;
- Кидает игрушку на пол, ищет и находит глазами упавшую игрушку;
- Помогает одевать себя (подает руку, ногу).

Психика, речь:

- Дифференцирует зрительно названные знакомые предметы;
- Понимает речевые команды без жестового подкрепления (8,5 месяцев);
- Ищет наполовину спрятанную игрушку;
- Произносит слоги «ма-ма», «ба-ба» не к месту;
- Различает изображение родственников и свое на фотографии;
- Узнает себя в зеркале, даже целует его;
- Не любит оставаться в одиночестве.

Слайд 23

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 9 месяцев:

Крупная моторика:

- Встает, держась за опору (9,5 месяцев);
- Ходит, придерживаясь за опору приставным шагом (9,5 месяцев);
- Ползает самостоятельно;
- Начинает сгибать колени из положения стоя;
- Центр тяжести опускается в малый таз.

Мелкая моторика:

- Пытается ставить кубик на кубик;
- Может играть с движущимися игрушками (колесами, рычагами);
- Может вложить предмет в коробку (сенсорные коробки);
- Хватает, кидает, толкает игрушки;
- Жует отломанные кусочки полутвердой пищи (хлеб, банан);
- Пританцовывает под веселую музыку (9-11 месяцев).

Слайд 24

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 9 месяцев:

Психика, речь:

- Отзывается на свое имя;
- Подражая взрослому, учит новые слоги;
- Может произносить к месту «ма-ма», «па-па»;
- Использует жесты - показывает «какой большой», машет «до свидания!»;

- Руками закрывает лицо и выглядывает из-за рук (ку-ку);
- Играет в ладушки;
- Легко вступает в эмоциональный контакт.

Слайд 25

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 10-11 месяцев:

Крупная моторика:

- Встает самостоятельно;
- Стоит самостоятельно без опоры (непродолжительное время);
- Ходит с поддержкой;
- Некоторых детей настолько удовлетворяет та степень свободы, которую они получают при ползании, что они пытаются начать ходить несколько позже;
- Залезает на низкий диван и слезает с него.

Мелкая моторика:

- Пользуется указательными жестами;
- Указательным и большим пальцем берет мелкий предмет;
- Пытается нанизывать колечки на стержень пирамидки;
- Переворачивает страницы, не всегда по одной;
- Любит открывать и закрывать что-либо;
- Может держать мелок, старается рисовать.

Слайд 26

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 10-11 месяцев:

Психика, речь:

- Называет людей и предметы слогами;
- Понимает команду «нельзя»;
- Качает головой, когда хочет сказать «нет»;
- Понимает одобрение или неодобрение окружающих;
- Становится ревнивым;
- Может хныкать, когда другой ребенок оказывается в центре внимания.

Слайд 27

Двигательные навыки и характерная поза ребенка 12 месяцев:

Крупная моторика:

- Первые неуверенные шаги;
- Ходит самостоятельно, широко расставляя ноги;
- Использует руки для баланса при ходьбе;
- Вероятны падения и спотыкания.

Нельзя использовать ходунки! Это нарушает формирование правильной координации падения и способствует развитию травматизма в будущем.

Мелкая моторика:

- Опускает мелкие предметы в узкое отверстие, нанизывает;
- Самостоятельно ест руками, отламывает печенье;
- Держит чашку, пьет из нее, но поставить пока не может;
- Показывает отдельные предметы в быту;
- Играет с мячом;

- Строит прочные конструкции из блоков.

Психика, речь:

- Выполняет много команд по просьбе;
- Говорит 5-8-10 слов (ма-ма, да-да);
- Узнает значение коротких фраз;
- Лучше контролирует интонации;
- По просьбе обнимает родителей.

Слайд 28

**Средние сроки и возможные границы моторного развития
у детей 1-го года жизни:**

| Движение или умелость | Средний срок | Временные границы |
|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Улыбка | 5 нед. | 3-8 нед. |
| Гуление | 7 нед. | 4-11 нед. |
| Держание головки | 3 мес. | 2-4 мес. |
| Направленные движения ручек | 4 мес. | 2,5-5,5 мес. |
| Переворачивание | 5 мес. | 3,5-6,5 мес. |
| Сидение | 6 мес. | 4,5-8 мес. |
| Ползание | 7 мес. | 5-9 мес. |
| Произвольное хватание | 8 мес. | 5,5-10 мес. |
| Вставание | 9 мес. | 6-11 мес. |
| Шаги с поддержкой | 9,5 мес. | 6,5-12,5 мес. |
| Стояние самостоятельное | 10,5 мес. | 8-13 мес. |
| Ходьба самостоятельная | 11,5 мес. | 9-14 мес. |

Слайд 29

В заключение подведем итоги.

Психомоторное развитие ребенка включает в понятие становление ряда навыков в двигательной и эмоциональной сфере, формирование основ поведенческих реакций. Пик такого развития приходится на младший возраст, а начинается от самого рождения.

Несмотря на существование определенных возрастных сроков для формирования каждого из таких навыков, стоит воспринимать эти «нормы» как ориентир и оставлять место индивидуальности. Нередки переживания родителей о своевременности темпов психомоторного развития ребенка. Если вас что-то настораживает в развитии своего ребенка, не стоит медлить с визитом к врачу.

Оценка комплекса навыков ребенка, а также, дополнительное обследование помогут установить наличие или отсутствие задержки психомоторного развития у ребенка, выявить причину ее появления. Такой подход позволит найти решение проблемы и направить все усилия на ее устранение.

Благодарю за внимание!