



**ЧТО ВАЖНО
НЕ ПРОПУСТИТЬ
В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА**
Проект «Молодые родители»



Государственное казенное учреждение здравоохранения
Новосибирской области «Региональный центр общественного
здоровья и медицинской профилактики»

Физиологический гипертонус новорожденных

- *В первые часы после рождения мышечная гипотония с адинамией («родовой шок»)*
- *Физиологический гипертонус нарастает в первые 48 часов после рождения, симметричен*
- *Преобладание тонуса в сгибателях конечностей над тонусом разгибателей*
- *Флексорный гипертонус угасает постепенно, сверху вниз:*
 - мышцы туловища в 2,5 мес.*
 - мышцы верхних конечностей в 3 мес.*
 - мышцы нижних конечностей в 4 мес.*
- *К 6 месяцам тонус в мышцах-антагонистах выравнивается*



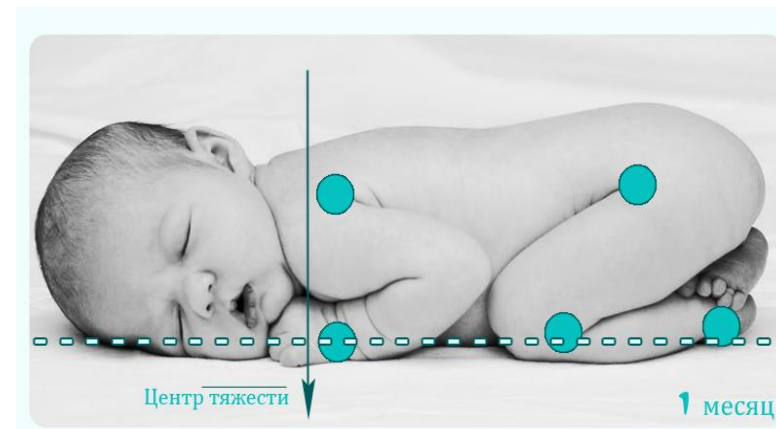
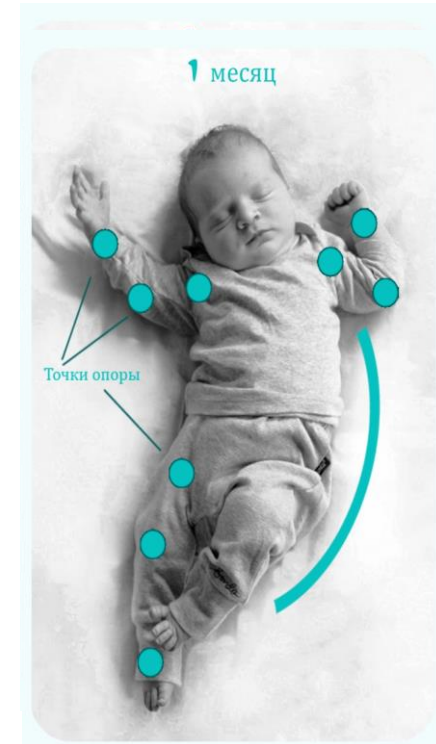
Двигательные навыки и характерная поза ребенка в 0 – 1 месяц

Лежа на спине (супинация)

- Компенсаторный изгиб позвоночника
- Рука с затылочной стороны полусогнута вверх
- Рука с лицевой стороны полуразогнута вперед (Поза фехтовальщика, физ.АШТР)
- Нижние конечности полусогнуты во всех суставах
- **Опора (распределение веса)** на боковую часть головы, туловище и ягодицы

На животе (пронация)

- Определяется центром тяжести (у верхнего края грудины)
- Голова в сторону (поворачивает головку с отрывом носа от поверхности)
- Компенсаторный изгиб позвоночника
- Руки согнуты в локтевых суставах, плечи приведены, кулачки на уровне плечевых суставов или под подбородком
- Нижние конечности так согнуты в ТЗБ и коленных суставах, прижаты, таз приподнят
- **Опора** на щеку, кисти, предплечья, верхнюю часть груди



Двигательные навыки и характерная поза ребенка в 0 – 1 месяц

Крупная моторика

- Пытается оторвать голову от поверхности, на которой лежит, но удержат ее не может, роняет и поворачивается в сторону (элементы лабиринтного выпрямляющего рефлекса)*
- Может повернуть голову к средней линии, но не может удержат в этом положении*
- Движение импульсивные, не координированные*
- Объем спонтанных движений больше выражен в ногах*

Мелкая моторика :

- Пальцы сжаты в кулачок, единичные атетоидные движения пальцами*
- Спонтанно подносит руки ко рту*
- Тыльное сгибание стоп (флексорный гипертонус)*
- Зажмуривание на яркий свет, старается повернуться к источнику света*
- Кратковременное сосредоточение взора на игрушке, недолгое прослеживание игрушки*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка в 0 – 1 месяц

Слуховое восприятие:

- *Сосредоточение на голос взрослого, притормаживает двигательные реакции*
- *Вздрагивает и мигает при громком звуке*

Психика:

- *Реакция недовольствия и двигательная активность на насильственное пробуждение, голод, дискомфорт, громкий крик без интонационной выразительности, слез нет*
- *Формируются простые ассоциации: «если кричать, то тебя возьмут на руки»*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка 2 месяца

Лежа на спине (супинация)

- *Голова и туловище располагаются почти по продольной оси*
- *Руки в стороны (не симметричны)*
- *Ноги согнуты или в положении полусгибания во всех суставах*
- *Опора равномерно распределена между головой, туловищем и ягодицами*

**NOTA
BENE!**

Сохранение АШТР в более позднем возрасте (после 4х месяцев)

- СИМПТОМ детского церебрального паралича (ДЦП)



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

2 месяца

Лежа на животе (пронация)

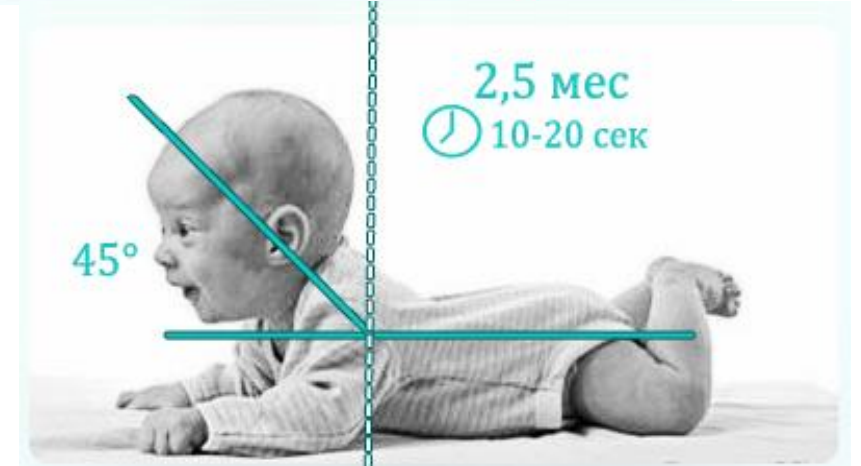
- *Центр тяжести опускается до нижних отделов грудины*

Крупная моторика:

- *Лежа на животе, может опираться на предплечья на несколько минут (с 2,5 мес)*
- *Двигает руками больше сбоку, но не в состоянии приводить руки к средней линии*
- *Поднимает голову, лежа на животе на 45°, удерживает ее 10-20 секунд, ноги при этом напряжены*

Мелкая моторика:

- *Открывает кулачок*
- *Хорошо удерживает взор на неподвижном предмете*
- *Удерживает вложенную в кисть игрушку, тянет ее в рот*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка 2 месяца

Слуховое восприятие:

- *Замирает при появлении нового звука на фоне других*
- *Узнает тембр голоса матери*

Речь: Спонтанно произносит отдельные звуки, начальное гуление

Гуление - предречевое развитие, лишено смыслового значения, не является эмоциональным ответом, одинаково у детей всех народностей, в т.ч. у глухонемых

Психика:

- *Впервые появляются положительные эмоции*
- *На эмоциональный контакт отвечает активной улыбкой*
- *Начальный смех*
- *В необычной ситуации испытывает беспокойство*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

3 месяца

Лежа на спине (супинация)

- Голова и туловище по продольной оси
- Руки на груди
- Руки во рту, сосание пальцев кисти
- Активный компонент сгибания в суставах нижних конечностей продолжает нарастать
- Опора: равномерно распределена



На животе (пронация)

- Голова и туловище по продольной оси
- Опора на предплечья и туловище
- Поднимает и удерживает головку под углом до 45°, грудь приподнята
- Бедра отведены и ротированы наружу
- Наблюдается максимальная конгруэнтность ТЗБ сустава, максимальное кровоснабжение головки тзб сустава, важный период формирования.



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

3 месяца

Крупная моторика:

- *Формируется базовый стереотип движения верхней конечности «в рот-изо рта»*
- *Работа верхней конечности: сгибание-приведение-наружная ротация*
- *Заведение одной верхней конечности в пространство другой*
- *Переворачивается со спины на бок и на живот, но не координировано, а пассивно*

Мелкая моторика:

- *Тянется к игрушке, хватает ее*
- *Движение руки, направленные к объекту, выполняются под зрительным контролем (миелинизация)*
- *Рассматривает собственные руки и вложенную в руки игрушку (реакция держится 4-5 мес, а затем исчезает)*
- *Начало дифференциации движений пальцев*
- *При виде яркой игрушки - зрительное сосредоточение, затем оживление и вскидывание рук*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка 3 месяца

Слуховое восприятие:

- *После слуховой стимуляции издает гласные звуки*
- *Фиксирует взгляд на голос взрослого с проявлением эмоциональных реакций*
- *Поворачивает глаза и голову к источнику звука*

Психика, речь:

- *Смеется в голос*
- *Интонационная выразительность голосовых реакций, начальное гуление*
- *Начинает различать кто есть кто в его жизни, может узнавать мать в группе людей, чувствует незнакомых*
- *В ответ на общение выраженный комплекс оживлений*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

4 месяца

- Исчезает физиологический гипертонус
- Торможение произвольных рефлексов
- Появление выпрямляющих рефлексов



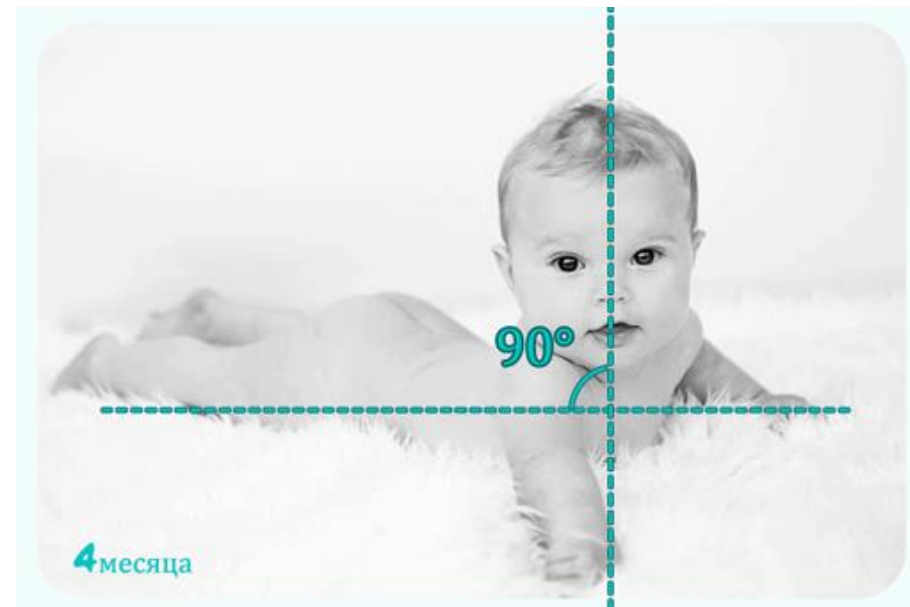
На спине (супинация)

- При тракции за руки сгибает голову, приподнимает плечи и тянется вперед
- Активно поднимает голову
- Сидит при поддержке за обе руки
- **Еще рано присаживать, так как еще не сформировались изгибы позвоночника. Вертикальная нагрузка в 100 раз больше, чем стоя!**



На животе (пронация)

- Опирается на предплечья под прямым углом и приподнимает верхнюю часть туловища или незрелая опора на разогнутые руки
- Голову удерживает под углом 90°
- Может начать раскачиваться вперед-назад при фиксированных точках опоры (4,5 мес)



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

4 месяца

Крупная моторика:

- *Появляется опора на ноги*
- *Усиление рук и верхней половины туловища*
- *Переворачивается с живота на бок*

Мелкая моторика:

- *Протягивает руку к игрушке, ощупывает ее*
- *Поворачивается на звук только если внимание не отвлечено более сильным раздражителем (активное внимание)*
- *Подолгу ощупывает и похлопывает пеленки, одеяло, перебирает пальчиками.*
- *Останавливает взгляд на объекте подолгу, рассматривает на расстоянии*

Психика, речь:

- *Активное гуление*
- *Комплекс оживления проявляется ярко, быстро*

Верхний рефлекс Ландау (выпрямляющий) – при удерживании ребенка в воздухе в горизонтальном положении лицом вниз происходит подъем головы и фиксация ее по средней линии с приподниманием верхней части туловища.



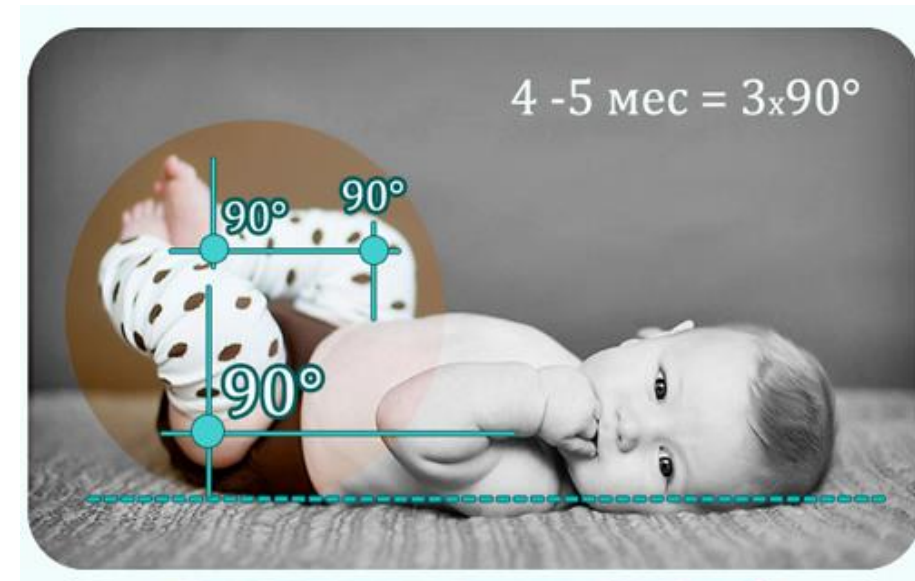
Двигательные навыки и характерная поза ребенка

5 месяцев

Лежа на спине (супинация)

- Голова и туловище по продольной оси (часто приподнимает голову и предплечья)
- Верхние конечности: частично продолжается сосание рук, все чаще наблюдается движение руки к «центру»
- Активное сгибание во всех суставах НК достигает до уровня в 90°
- Стабилизаторы – тазовая группа мышц

5-5 ½ месяцев –
приподнимание таза



Лежа на животе (пронация)

- Центр тяжести смещается к области пупка
- Голова и туловище расположены по продольной оси
- НК: опора на голень, сгибание во всех суставах 90°
- Руки разогнуты, опора на кисти
- Раскачивается вперед-назад, при фиксированных точках опоры.
- Затем присоединяются ротации (виляние хвостиком)



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

5 месяцев

Крупная моторика:

- Сидит с поддержкой, устойчиво держит голову
- Прочная опора на ноги при стоянии с поддержкой (ребенок уже не поджимает ноги, как в период после угасания рефлекса опоры и шагового рефлекса в 3 мес.)

Мелкая моторика:

- Перекладывает игрушку из руки в руку
- Подолгу играет с подвешенными игрушками
- Щупает, царапает, тянет, пищит игрушками, гремит погремушками, бросает
- Зрительно изучает предметы в разных местах
- Следит, куда падает предмет

Психика, речь:

- Активно спонтанно гулит с цепочками звуков
- **Лепет** с 5,5 мес (гласные в сочетании губными согласными)
- Плач прекращается, когда внимание переключается на яркий интересный стимул
- Появление улыбки при виде взрослого
- Начинает догадываться о причинах и следствиях (если погремушку потрясти, то она загремит)
- В ответ на обращенную к ребенку речь возникает голосовая активность



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

6 месяцев

Лежа на спине (супинация)

- *Сгибание в ТЗБ суставе становится больше 90°*
- *Активно поднимает таз над поверхностью опоры (За счет включения мышц живота к функции сгибания ноги).*
- *Стабилизаторы - поясничная группа.*
- *Начинает сосать ноги с помощью рук*
- *Формирование базового стереотипа движения ног к центру и от центра*
- *Формирование цепи «от стопы к тазу» к центру - сгибание-приведение-наружная ротация*
- *Формирование цепи «от таза к стопе» от центра - разгибание-отведение-внутренняя ротация*



*Неустойчиво сидит, пытается стабилизировать себя в пространстве.
Формирование поясничного лордоза только начинается.*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

6 месяцев

Крупная моторика:

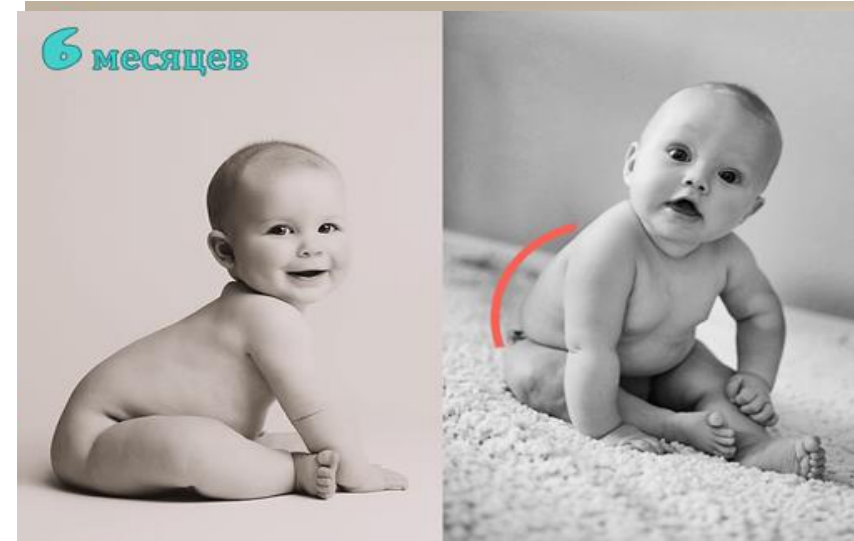
- Сидит при пассивно приданной позе
- **Нельзя присаживать или обкладывать подушками.**
- Спинка стульчика наклонена под углом 45°
- Переворачивается со спины на живот
- Подтягивается на руках ближе к яркой игрушке (*предползание*)

Мелкая моторика:

- После зрительного и тактильного исследования игрушки начинает искать для нее применение (стучит, гремит)
- Сидя, загребает к себе игрушки
- Может держать по игрушке в каждой руке
- Рассматривает крупные картинки
- **Хватает игрушки всей кистью «обезьяний захват»**, но к концу 6-го мес. противопоставляет большой палец остальным четырем

Психика, речь:

- Активный недифференцированный лепет.
- Активно выражает отношение к близким и чужим, эмоции дифференцированы
- Различает свое имя
- Может уронить предмет, чтобы посмотреть как его поднимают
- **Хорошо ест с ложки** (снимает с ложки пищу губами понемногу, а не просто сосывает ее, как это мог делать раньше. Делает несколько глотков из чашки)



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

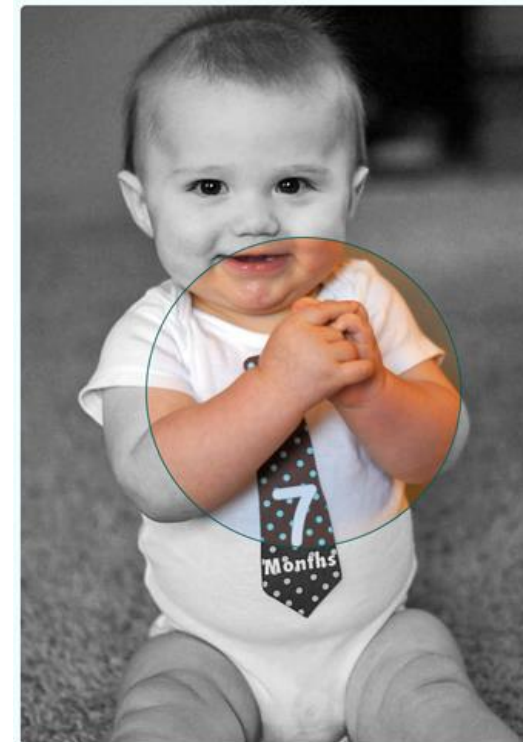
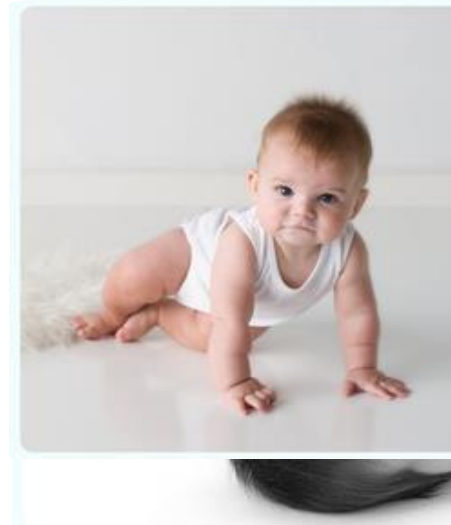
7 месяцев

Крупная моторика:

- *Переворачивается с живота на спину (переворот становится координированным)*
- *Синхронное ползание по-пластунски (7,5 мес, если не стимулировать вертикализацию)*
- *В положении сидя может активно ротировать позвоночник (вертится)*
- *Самостоятельно приседает из положения лежа, через бочок*
- *Стоит с опорой*
- *Выпрямляет ноги стоя, прыгает*
- *В положении стоя при поддержке может начать неуверенно переступить ногами. В процессе такой «ходьбы» приседает*

Мелкая моторика:

- *Переплетает кисти рук*
- *Ударяет предметами*
- *Захватывает предмет одной рукой (а не двумя как раньше)*
- *Удерживает 2 кубика*
- *Захватывает игрушку из любых положений*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

7 месяцев

Психика, речь:

- Активно использует жесты (тянет руки, чтобы взяли на руки, обнимает и целует близких)*
- В лепете развиваются интонации, выражающие эмоции (лепечет сердито, ласково или с удовлетворением, требовательно или спокойно)*
- Появляются двойные звуки типа «ба-ба» (7,5 мес)*
- Понимает речевые команды с жестовым подкреплением*
- Начинает выделять по части лица у куклы и у взрослого (узнает по части целое-можно начинать играть в прятки)*
- Убирает препятствие, мешающее достичь игрушки (7,5 мес)*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка 7-8 месяцев



***Появляется пинцетообразный захват кисти.
Ребенок начинает проявлять интерес к мелким предметам.***

***Полностью меняется стереотип ползания
с позиции на животе в позицию на четвереньках.***

Двигательные навыки и характерная поза ребенка

8 месяцев

Крупная моторика:

- *Защитная экстензия рук вперед и в стороны, позволяющая сохранить равновесие*
- *Садится самостоятельно из любых положений и сидит уверенно (8,5 мес)*
- *Стоит в позе на четвереньках*
- *Начинает **ползать** (сначала «примитивное» 2-х тактное ползание, затем 4-х тактное)*
- *Начинает перемещаться шагами вбок вдоль опоры (иногда вместо ползания)*

*Стереотип четырехтактного ползания.
Имитация ходьбы.*



Стереотип
примитивного
ползания (2 такта)
очень короткий период



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

8 месяцев

Мелкая моторика:

- Для захвата использует большой палец
- Ударяет игрушкой об игрушку
- **Начинает целенаправленно манипулировать пирамидкой (снимает, сбрасывает) и другими игрушками с конопками, рычагами - с 8,5 мес**
- Кидает игрушку на пол, ищет и находит глазами упавшую игрушку
- Помогает одевать себя (подает руку, ногу)

Психика, речь:

- Дифференцирует зрительно названные знакомые предметы
- Понимает речевые команды без жестового подкрепления (8,5мес)
- Ищет наполовину спрятанную игрушку
- Произносит слоги «ма-ма», «ба-ба» не к месту
- Различает изображение родственников и свое на фотографии
- Узнает себя в зеркале, даже целует его
- Не любит оставаться в одиночестве



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

9 месяцев

Крупная моторика:

- *Встает, держась за опору (9,5 мес)*
- *Ходит, придерживаясь за опору приставным шагом (9,5 мес)*
- *Ползает самостоятельно*
- *Начинает сгибать колени из положения стоя*
- *Центр тяжести опускается в малый таз*

Мелкая моторика:

- *Пытается ставить кубик на кубик*
- *Может играть с движущимися игрушками (колесами, рычагами)*
- *Может вложить предмет в коробку (сенсорные коробки)*
- *Хватает, кидает, толкает игрушки*
- *Жует отломанные кусочки полутвердой пищи (хлеб, банан)*
- *Пританцовывает под веселую музыку (9-11 мес)*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка 9 месяцев

Психика, речь:

- *Отзывается на свое имя*
- *Подражая взрослому, учит новые слоги*
- *Может произносить к месту «ма-ма», «па-па»*
- *Использует жесты – показывает «какой большой», машет «до свидания!»*
- *Руками закрывает лицо и выглядывает из-за рук (ку-ку)*
- *Играет в ладушки*
- *Легко вступает в эмоциональный контакт*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка 10-11 месяцев

Крупная моторика:

- *Встает самостоятельно*
- *Стоит самостоятельно без опоры (непродолжительное время)*
- *Ходит с поддержкой*
- *Некоторых детей настолько удовлетворяет та степень свободы, которую они получают при ползании, что они пытаются начать ходить несколько позже*
- *Залезает на низкий диван и слезает с него*



Мелкая моторика:

- *Пользуется указательными жестами*
- *Указательным и большим пальцем берет мелкий предмет*
- *Пытается нанизывать колечки на стержень пирамидки*
- *Переворачивает страницы, не всегда по одной*
- *Любит открывать и закрывать что-либо*
- *Может держать мелок, старается рисовать*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка 10-11 месяцев

Психика, речь:

- *Называет людей и предметы слогами*
- *Понимает команду «нельзя»*
- *Качает головой, когда хочет сказать «нет»*
- *Понимает одобрение или неодобрение окружающих*
- *Становится ревнивым*
- *Может хныкать, когда другой ребенок оказывается в центре внимания*



Двигательные навыки и характерная поза ребенка

12 месяцев

Крупная моторика:

- Первые неуверенные шаги
- Ходит самостоятельно, широко расставляя ноги
- Использует руки для баланса при ходьбе
- Вероятны падения и спотыкания

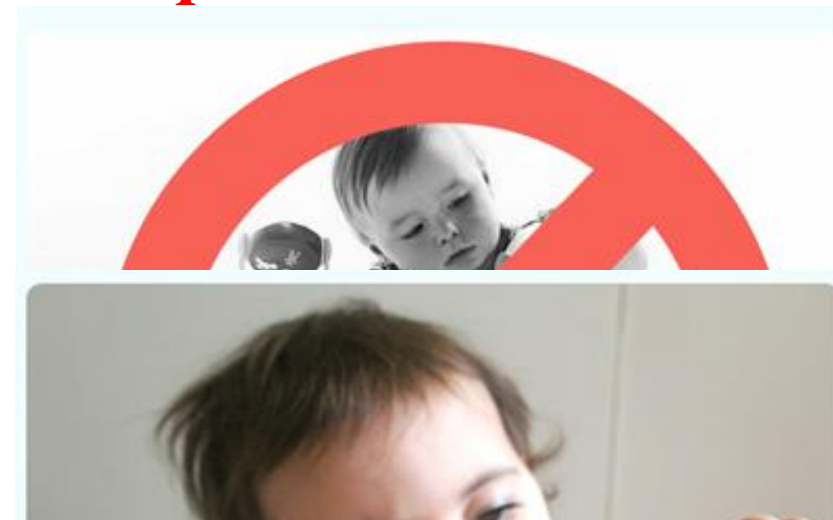
Нельзя использовать ходунки! Это нарушает формирование правильной координации падения и способствует развитию травматизма в будущем.

Мелкая моторика:

- Опускает мелкие предметы в узкое отверстие, нанизывает
- Самостоятельно ест руками, отламывает печенье
- Держит чашку, пьет из нее, но поставить пока не может
- Показывает отдельные предметы в быту
- Играет с мячом
- Строит прочные конструкции из блоков

Психика, речь:

- Выполняет много команд по просьбе
- Говорит 5-8-10 слов (ма-ма, да-да)
- Узнает значение коротких фраз
- Лучше контролирует интонации
- По просьбе обнимает родителей



Средние сроки и возможные границы моторного развития у детей 1-го года жизни:

<i>Движение или умелость</i>	<i>Средний срок</i>	<i>Временные границы</i>
<i>Улыбка</i>	<i>5 нед.</i>	<i>3-8 нед.</i>
<i>Гуление</i>	<i>7 нед.</i>	<i>4-11 нед.</i>
<i>Держание головки</i>	<i>3 мес.</i>	<i>2-4 мес.</i>
<i>Направленные движения ручек</i>	<i>4 мес.</i>	<i>2,5-5,5 мес.</i>
<i>Переворачивание</i>	<i>5 мес.</i>	<i>3,5-6,5 мес.</i>
<i>Сидение</i>	<i>6 мес.</i>	<i>4,5-8 мес.</i>
<i>Ползание</i>	<i>7 мес.</i>	<i>5-9 мес.</i>
<i>Произвольное хватание</i>	<i>8 мес.</i>	<i>5,5-10 мес.</i>
<i>Вставание</i>	<i>9 мес.</i>	<i>6-11 мес.</i>
<i>Шаги с поддержкой</i>	<i>9,5 мес.</i>	<i>6,5-12,5 мес.</i>
<i>Стояние самостоятельное</i>	<i>10,5 мес.</i>	<i>8-13 мес.</i>
<i>Ходьба самостоятельная</i>	<i>11,5 мес.</i>	<i>9-14 мес.</i>



Материалы:

- *Кафедра реабилитации и спортивной медицины РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Марусова К.С.*
- *Пальчик А.Б. Лекции по неврологии развития*
- *Эйзенберг А. Первый год жизни ребенка*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !



Государственное казенное учреждение здравоохранения
Новосибирской области «Региональный центр общественного
здоровья и медицинской профилактики»